Выступление Президента Республики Таджикистан, Лидера нации уважаемого Эмомали Рахмона в честь Дня знаний

Опубликовано 1 сентября, 2024 - 11:55 пользователем Ҳайати тадорукот
[1]

Дорогие соотечественники!

Уважаемые работники сферы образования!

Достопочтенные учителя, преподаватели, студенты и присутствующие!

В период Государственной независимости в начале учебного года празднование Дня знаний и Урока мира на всех ступенях системы образования страны превратилось в Таджикистане в одну из добрых общенациональных традиций.

Ежегодно 1 сентября сотни тысяч счастливых детей периода независимости впервые ступают на порог образовательных учреждений и начинают обучение грамоте, знаниям, морали, нравственности, науке и просвещению.

В эти запоминающиеся и радостные моменты искренне поздравляю всех учащихся, студентов, преподавателей, представителей науки и образования страны, особенно 250 тысяч детей, которые сегодня в атмосфере независимости и свободы, мира и стабильности с большими надеждами и мечтами сделали первый шаг в образовательные учреждения.

Наша сегодняшняя встреча в честь нового учебного года и Дня знаний состоится в новом здании общеобразовательного учреждения № 19 города Душанбе, которое является одним из крупнейших учебных заведений в столице страны, где созданы лучшие условия для науки и обучения.

Школа состоит из четырех этажей и 75 классов, рассчитана на 3500 учащихся.

Поздравляю преподавателей и учащихся этого прекрасного современного учреждения и уважаемых родителей с его открытием, выражаю благодарность руководству Исполнительного органа государственной власти города Душанбе, отечественному предпринимателю, архитекторам, инженерам и строителям, которые построили этот центр науки и образования с высоким качеством, за их патриотическую инициативу и добросовестный труд.

Кроме того, я подчеркиваю преподавателям, студентам и учащимся образовательных учреждений города Душанбе, в том числе открывшейся сегодня школы, что, пользуясь лучшими условиями и возможностями, предоставленными им государством и Правительством страны, они должны быть образцом для подражания с высоким уровнем ответственности, грамотности, образцовой учёбы и поведения.

Потому что они являются жителями столицы страны, а столица является не только административным центром, но и зеркалом, отображающим древний таджикский народ и наше независимое государство.

Хочу особо подчеркнуть, что за последние несколько дней в городе Душанбе начали свою деятельность пять образовательных учреждений, созданных в рамках созидательной политики государства и Правительства страны, которые вносят значительный вклад в развитие сферы образования страны.

Следует отметить, что в течение 2017-2023 годов в городе Душанбе построены и сданы в эксплуатацию современные школы с лучшими условиями и возможностями для 72 000 учащихся.

Исполнительный орган государственной власти города Душанбе принял решение только в текущем году построить современные образовательные учреждения для более 12 тысяч детей жителей столицы и значительно улучшить условия обучения и преподавания в столице страны.

Кроме того, в настоящее время в городе Душанбе ведётся активное строительство ещё 24-х новых учебных заведений на 47 тысяч учащихся и 55 дошкольных учреждений на 11 тысяч 500 детей.

Эти цифры должны служить примером для руководителей областей и других городов и

районов, которые должны их изучить, организовывать работу в этом направлении так же серьёзно, как и в столице страны.

Напоминаю, что весь этот прогресс, процветание и забота о подрастающем поколении являются плодами независимости и свободы государства, мира и спокойствия страны, созидательной воли жителей столицы.

Дорогие соотечественники

и уважаемые присутствующие!

Начинать учебный год с Урока мира в знак доброй традиции имеет весьма важное образовательное значение для учащихся и студентов страны на всех уровнях образования.

Потому что только в условиях установления полного мира и стабильности, спокойствия и безопасности будут стабильно продолжаться функционировать все сферы жизни общества и государства, в том числе процесс обучения и воспитания.

Иными словами, реализация благих намерений каждого человека, созидательных планов и программ государства и общества возможна только в условиях мира, спокойствия, политической стабильности и национального единства.

Однако, как видно, в последнее время, особенно в последние четыре-пять лет, в мире усиливается конфликт интересов сверхдержав, направленный на перераспределение мира в форме политических и военных противостояний, стремительной гонки вооружений и «холодной войны».

Только в секторе Газа Палестины менее чем за год было убито более 45 тысяч человек, более 17 тысяч из них – дети, то есть те, кто имел тысячи надежд и мечтаний, должен был учиться, изучать науки, ремёсла и готовиться к самостоятельной жизни.

Сегодня мы с вами знаем из средств массовой информации, что в других частях мира тысячи невинных людей также становятся жертвами геополитических интересов и игр сверхдержав.

В этом процессе расцвет исламофобии и ненависти к мусульманам, попытки вбить клин между религиями и конфессиями стали ещё одним фактором риска, вызывающим серьёзную озабоченность у человеческого общества.

Данная ситуация сохраняется на фоне того, что жители планеты страдают от последствий стремительного изменения климата, беспрецедентного потепления климата и его пагубных последствий – нехватки воды и засухи, стихийных бедствий, нехватки продовольствия, роста цен на товары и продукцию, распространения инфекционных заболеваний.

Дело дошло даже до того, что сегодня некоторые политики и экспертные круги говорят о возможности ядерной войны.

В таких условиях, когда история человечества достигла крайне уязвимого и непредсказуемого периода, первостепенное значение для человеческого общества приобрели толерантность, стремление к сохранению мира на планете, диалог цивилизаций и расширение сотрудничества между государствами и народами во имя мирного сосуществования населения мира.

Народ Таджикистана, переживший в 90-е годы прошлого века ужасы и трагедии навязанной гражданской войны, хорошо знает, насколько ценны и важны мир, стабильность, безопасность и спокойствие для каждого человека и каждой семьи.

Последствия этой трагической войны до сих пор наглядно ощущаются и наблюдаются в обществе и экономике страны.

Наши подростки и молодежь должны знать, что разрушительными последствиями навязанной гражданской войны являются более 150 тысяч погибших, 55 тысяч детей-сирот, почти полтора миллиона вынужденных переселенцев, сотни тысяч сожженных и разрушенных жилых домов, школ и других социальных объектов, отток с Родины сотен тысяч специалистов, учёных, в том числе опытных педагогов.

Кроме того, сотни миллиардов сомони материального ущерба и, страшнее всего, моральный удар по народу страны – это ущерб от навязанной гражданской войны, которая произошла в молодом таджикском государстве из-за политической неосведомлённости народа и злоупотреблений излишеством в религии и вере.

Поэтому каждый из нас обязан беречь и сохранять мир и спокойствие, политическую стабильность и национальное единство, приобретенные ценой десятков тысяч жизней наших соотечественников, и в условиях нестабильности в мире всегда стремиться к защите независимости и свободы государства и нашей любимой Родины.

Мы должны бороться с современными угрозами и опасностями – терроризмом и экстремизмом, радикализмом и религиозными предрассудками, незаконным оборотом наркотиков, киберпреступностью и другими транснациональными организованными преступлениями, а также с радикализацией общества.

Именно поэтому мы приняли три национальных закона – «Об упорядочении традиций, торжеств и обрядов», «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» и «О воспитании патриотизма граждан», чтобы сохранить наш народ от опасностей и угроз современности, чтобы они больше не попадали в западню изменников Родины и нации.

Поэтому можно сказать, что упомянутые законы имеют не только социально-экономический аспект, но и политическое значение во имя безопасности.

Потому что они, прежде всего, направлены на защиту интересов малообеспеченных людей и являются важным средством обеспечения безопасности государства и стабильности общества.

Уважаемые присутствующие!

С начала периода независимости и до сегодняшнего дня вопросы школ и образования, учителей и учащихся находятся под пристальным вниманием Правительства страны, идет полным ходом процесс реформы сферы образования, реконструкции и модернизации во всех ее направлениях.

До сегодняшнего дня в целях регулирования деятельности отрасли приняты и реализуются сотни нормативных правовых актов.

В период независимости финансирование сферы образования увеличивалось из года в год, а положение сферы и работников образовательных учреждений постоянно улучшалось.

За этот период в дополнение к расходам государственного бюджета в сфере образования реализовано 30 государственных инвестиционных проектов на сумму более 3,5 млрд сомони, в настоящее время реализуются еще 11 проектов на сумму 4,6 млрд сомони.

Если в 2000 году на сферу образования было выделено всего 42 миллиона сомони, то в 2005 году этот показатель был доведён до 253-х миллионов, в 2010 году – до более 1 миллиарда, в 2015 году – до 2,5 миллиарда, в 2020 году – до 5,5 миллиарда и в 2024 году – до 8 миллиардов 231 миллиона сомони, что составляет 5,7 процента валового внутреннего продукта и 18,9 процента общих расходов государственного бюджета.

За годы независимости заработная плата работников сферы образования была повышена в 21 раз.

С 1 июля текущего года заработная плата работников отрасли вновь увеличилась на 40 процентов.

То есть на сегодняшний день их зарплата увеличилась почти в восемь раз.

Мы прекрасно осознаём, что инвестиции в человеческий потенциал и, прежде всего, в образование и воспитание подростков и молодежи страны являются лучшими и наиболее эффективными инвестициями.

В период независимости за счёт всех источников финансирования в стране были осуществлены строительство и реконструкция 3-х тысяч 648 зданий образовательных учреждений для одного миллиона 600 тысяч учащихся.

В результате большая часть школ, оставшихся с прошлого периода, отвечала сегодняшним требованиям и была преобразована в современные школы, новые школы были обеспечены лучшими условиями и возможностями, эта работа сейчас планомерно продолжается.

В текущем году ведется строительство и реконструкция 370 зданий образовательных учреждений для более 150 тысяч учащихся.

Только за шесть месяцев текущего года в стране построено и сдано в эксплуатацию 37 зданий образовательных учреждений на 15 тысяч учащихся, ведется строительство 200 зданий образовательных учреждений на более 60 тысяч учащихся, они будут сданы в эксплуатацию до конца текущего года.

Однако, принимая во внимание стремительный рост населения, проделанная до сих пор работа всё ещё неудовлетворительна, нам необходимо еще больше расширить работу в этом направлении.

Вдобавок к этому, в стране 314 зданий учебных заведений находятся в аварийном состоянии, 378 зданий учебных заведений нуждаются в капитальном ремонте, а в 50 общеобразовательных учреждениях учащиеся проходят обучение в три смены.

В связи с этим исполнительным органам государственной власти областей, городов и районов и Министерству образования и науки необходимо принять конкретные и срочные меры для устранения проблем и недочётов, возникающих в этом направлении, до празднования 35-летия Государственной независимости.

Следует отметить, что в период независимости на территории страны, в том числе в образовательных учреждениях, то есть для подростков и молодёжи, было построено более 11 тысяч спортивных сооружений.

Однако, согласно наблюдениям, их уход и эффективное использование находятся в неудовлетворительном состоянии.

В связи с этим председатели областей, городов и районов, центральных и местных структур Комитета по делам молодёжи и спорта должны уделять этому вопросу серьёзное и постоянное внимание.

Уважаемые работники сферы образования!

С учётом того, что ступень дошкольного образования является очень важным этапом для развития интеллектуальных способностей детей, мы придаём первостепенное и постоянное значение созданию дошкольных учреждений.

Количество этих учреждений в текущем году достигло 720, в них обучением и воспитанием охвачено более 105 тысяч детей.

Из этого количества 169 учреждений и 33 тысячи детей находятся только в городе Душанбе.

Но это всё ещё очень мало, так как охват детей в масштабе страны составляет всего 22 процента.

С целью увеличения охвата детей дошкольными учреждениями была принята «Программа развития дошкольного образования в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы», с начала реализации которой прошло почти четыре года.

Однако анализ показывает, что вызывает озабоченность реализация секторов, относящихся к исполнительным органам государственной власти областей, городов и районов.

Согласно этой программе, ежегодно в стране за счёт средств исполнительных органов государственной власти городов, районов и частного сектора должно строиться и сдаваться в эксплуатацию более 100 дошкольных учреждений.

Однако на сегодняшний день из 68 городов и районов всего в 34-х городах и районах построено 82 дошкольных учреждения.

Основной причиной такой ситуации является отсутствие надлежащего финансирования программы.

В связи с этим руководителям областей, городов и районов в ходе проведения работ по празднованию 35-летия Государственной независимости необходимо проявлять большую ответственность в вопросе строительства дошкольных учреждений и активизировать строительство таких учреждений.

Наряду с этим рост населения также побуждает ответственных лиц активизировать строительство дошкольных учреждений и создание альтернативных форм охвата ступенью дошкольного образования, выполнить требования Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан на период до 2030 года, направленные на достижение 50-процентного охвата дошкольным образованием.

Необходимо обеспечить выполнение плана за счёт привлечения возможностей местного бюджета, предпринимателей и щедрых людей, активистов и населения.

Комитету по строительству и архитектуре необходимо разработать проект дошкольных учреждений, особенно для сёл и населенных пунктов, с учётом условий и численности населения и представить их соответствующим структурам.

В целях более широкого вовлечения детей в дошкольное образование, доступа к качественному образованию, обеспечения государственно-частного партнёрства утверждена Программа развития дошкольных учреждений и частного общего образования на 2022-2027 годы.

В рамках этой программы в стране планируется создать 264 частных дошкольных учреждения.

В связи с этим Министерству образования и науки, руководителям областей, городов и районов необходимо принять практические меры с привлечением предпринимателей, других благотворителей и родителей для реализации указанной программы.

Также соответствующим структурам и органам поручается принять меры по созданию отдельного телеканала для обучения иностранным языкам (специально для детей).

Уважаемые присутствующие!

Ступень базового среднего образования, которая включает в себя обучение в 5-9 классах, является одним из наиболее важных этапов в системе образования страны.

Сегодня в более 4000 образовательных учреждениях страны обучением и воспитанием охвачены 2 миллиона 280 тысяч учащихся, что на 800 школ и 1 миллион учащихся больше, чем в 1991-1992 учебном году.

Если в текущем году 103 тысячи человек окончили 11 класс, то 250 тысяч были приняты в первый класс.

То есть мы должны строить ежегодно в среднем более 380 школ.

В 1991-1992 учебном году в стране действовало 3229 школ с охватом 1 миллиона 325 тысяч учащихся.

Сегодня у нас более 4000 школ и 2 миллиона 280 тысяч учащихся.

Сравните сами и сделайте выводы.

В период независимости, наряду со строительством новых учебных заведений, мы реконструировали более 1 тысячи существующих школ, отремонтировали и обновили оставшиеся школы, создали в них все необходимые современные условия и в настоящее время продолжаем этот процесс. **

Вдобавок ко всему, сегодня в стране действуют 163 учреждения нового типа, в том числе 79 гимназий и 84 лицея, все они являются учреждениями, созданными в период независимости.

Постановлением Правительства страны от 3 марта 2006 года была утверждена «Национальная концепция воспитания в Республике Таджикистан», которая за последние 18 лет в основном выполнила свои функции.

Сегодня с учётом изменения политической и социальной ситуации в мире, пробуждения и укрепления национального чувства, самосознания, патриотизма и патриотической гордости в умах детей, подростков и молодёжи возникла необходимость внести изменения в эту концепцию и усовершенствовать ее.

Министерству образования и науки, Национальной академии наук, комитетам по начальному и среднему профессиональному образованию, по делам молодёжи и спорта, по делам женщин и семьи, религии, упорядочению традиций и торжеств, центрам стратегических исследований, законодательства, исламоведения и Союзу писателей необходимо в течение шести месяцев разработать документ в новой редакции и представить его в Правительство страны.

В условиях глобализации одним из основных вопросов в сфере образования и воспитания является серьёзное повышение качества образования.

В связи с этим этот вопрос находится под постоянным вниманием и контролем Правительства страны.

В целях повышения качества образования 20 марта 2024 года была принята «Программа внедрения информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2024-2028 годы».

Также в 2022 году была утверждена «Концепция перехода к цифровому образованию в Республике Таджикистан на период до 2042 года».

В последние годы были проделаны определенные работы по цифровизации отрасли, но они не отвечает требованиям.

То есть сегодня сфера образования и науки страны отстаёт от уровня развития глобальной цифровизации.

Министерству образования и науки в сотрудничестве с местными исполнительными органами государственной власти необходимо обеспечить внедрение цифровых технологий, разработку современных образовательных программ, повышение уровня компетентности преподавателей в области современных технологий, то есть полную реализацию целей указанной концепции.

Кроме того, большое значение придаётся привлечению опытных и квалифицированных преподавателей и устранению проблемы нехватки преподавателей и их работы не по профилю в области информационных технологий в течение двух лет.

Руководителям высших учебных заведений педагогического направления поручается создать все необходимые условия для воспитания учителей, отвечающих требованиям времени.

Также необходимо, чтобы указанные учреждения аккредитовывались каждые пять лет, а преподаватели общеобразовательных учреждений аттестовывались каждые три года.

Для достижения цели повышения качества образования, в первую очередь, необходимо повышение уровня профессионализма преподавательского состава, предоставление учебников в соответствии с нормативными требованиями, а также предоставление учебно-методических возможностей, включая лабораторное оборудование, информационно-коммуникационные технологии и регулярное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.

Уважаемые учителя и преподаватели,

дорогие студенты и учащиеся!

Образование в ступени общего среднего образования является заключительным и важным этапом для каждого молодого человека страны – как юношей, так и девушек.

Однако анализ и наблюдения последних нескольких лет показывают, что и молодёжь, и учителя, и родители не проявляют особого интереса к обучению на этом важном этапе обучения.

Согласно статистическим данным, из 170 тысяч учащихся, окончивших в 2023 году 9-й класс, 114 000 продолжили обучение в 10-м классе, 12 000 поступили в профессионально-технические лицеи и колледжи, а остальные 44 000 не продолжили обучение ни в одном образовательном и профессиональном учреждении.

Из анализа следует, что эта трудность, то есть нежелание молодых людей продолжать образование, если, с одной стороны, является вмешательством родителей в дальнейшую судьбу детей, особенно девушек, с другой — недостаточностью разъяснительной работы по вопросу сознательного выбора профессии.

В связи с этим было поручено внести изменения и дополнения в законодательные акты и в дальнейшем строго контролировать процесс продолжения образования на уровне общеобразовательной средней школы.

В соответствии с законодательными положениями теперь все выпускники ступени основного среднего образования после окончания 9-го класса обязаны в случае отказа от добровольного продолжения обучения на ступени общего среднего образования обязательно продолжить свое образование в учреждениях начального или среднего профессионального образования, то есть в профессиональных технических лицеях и колледжах, получить профессию.

То есть после окончания 9 класса обязательно надо учиться!

Я обращаюсь к дорогим родителям и напоминаю им о важном вопросе.

Мы должны хорошо понимать, что дети — это наша гарантия, они наше с вами будущее и

завтрашние хозяева государства и нации.

Мы не должны своими руками разрушать собственное будущее, предавать свое доверие и умышленно делать несчастными наших детей.

И потом мы с вами не вечны в этом мире.

Мы должны обучать наших детей, как юношей, так и девушек, науке, знаниям, ремёслам, нравственности, языку, пользоваться современной техникой и технологиями, всесторонне готовить их к самостоятельной жизни, воспитывать в них сознательных, ответственных, патриотичных и трудолюбивых личностей.

Наши внуки и правнуки продолжат наш путь, сохранят наши с вами имена.

Уважаемые родители должны помнить, что их ответственность перед детьми не прекращается даже после того, как они выдадут замуж дочь и женят сына.

Мы с вами несём ответственность за судьбу наших детей, пока мы живы.

Так давайте обучим наших детей, прежде всего наших дочерей, наукам, знаниям и ремёслам, чтобы они не страдали и не становились обузой для родителей в их будущей жизни – в период развития науки, современной техники и технологий, а также в эпоху искусственного интеллекта.

Во время рабочих поездок и посещений швейных фабрик я замечаю, что большинство работниц – женщины среднего и старшего возраста.

Когда я спрашиваю, почему вы не учились в своё время, чтобы получить знания, они отвечают, что не было условий и возможностей.

То есть сегодня они, несмотря на то, что не имеют определенного образования и профессии, трудятся, чтобы зарабатывать на жизнь.

Теперь, когда созданы все условия и возможности, родители должны дать образование своим детям).

Мы должны делать это также и для того, чтобы наши дети в будущем не нуждались, не были обмануты деструктивными идеями и ложными обещаниями радикальных групп, по крайней мере, чтобы они могли правильно обучить и воспитывать своих собственных детей.

Ещё раз подчеркиваю, что только грамотность, просвещение, наука и знания спасают человека от всех несчастий и неудач.

Поэтому не отдаляйте детей от науки и образования.

В связи с этим подчёркиваю, что в результате поверхностного отношения к будущей судьбе подростков и молодёжи, халатности и равнодушия со стороны некоторых руководителей образовательных учреждений, а также родителей и общественности наши дети становятся жертвами экстремистских и террористических организаций и разрушают свое будущее.

Поэтому мы внесли изменения в законодательство и ужесточили ответственность в отношении тех, кто препятствует образованию наших детей.

С учётом вышеизложенного необходимо придавать первостепенное и постоянное значение вопросу воспитания подростков и молодёжи, активной и широкой пропаганде здорового образа жизни, воспитанию гуманизма и патриотизма, повышению правового просвещения молодёжи и ее вовлечения в спорт, в первую очередь со стороны родителей, то есть воспитанию детей в семейной среде.

Молодёжь и подростки, в свою очередь, должны хорошо понимать, что почитание родителей и забота о них являются одновременно долгом их веры и совести, а также их конституционным долгом.

Однако сегодня мы являемся свидетелями бессердечного отношения некоторых детей к своим родителям, что считается весьма прискорбным и постыдным для нашего народа явлением.

Поэтому необходимо, чтобы в общеобразовательных учреждениях повышалось качество уроков семейного воспитания, нравственности и основ государства и права, чтобы подрастающее поколение могло отличить спокойную жизнь от мракобесия и правильно планировать свою будущую жизнь.

Уважаемые присутствующие!

Нехватка учебников – ещё одна тревожная проблема отрасли и одна из причин, по которой учащиеся не усваивают учебные программы на должном уровне и снижают качество образования.

За последние три года специалисты и эксперты провели научную экспертизу 203-х наименований учебников, особенно по предметам литературы, истории и права, выявив в них факты, не соответствующие нормам и ценностям Конституции и научному мировоззрению.

Однако, согласно данным, из 203-х названий проверенных книг 82 не исправлены и не переизданы до сегодняшнего дня.

В связи с этим Министерству образования и науки в течение двух лет необходимо обеспечить общеобразовательные учреждения учебниками в полном объёме, принять срочные меры для обеспечения их в дальнейшем вспомогательной учебной литературой, научными пособиями, инструкциями преподавателей и методическими пособиями по каждому учебному предмету, представить отчёт Главе государства о выполнении задания.

В соответствии с требованиями Государственного стандарта общего образования в Республике Таджикистан в учебном процессе должно осуществляться сочетание теории и практики, теоретические знания учащихся должны укрепляться посредством проведения практических (лабораторных) работ.

Однако большое количество общеобразовательных учреждений до сих пор не обеспечено предметными кабинетами, оборудованными лабораториями и учебными мастерскими.

Для решения этой проблемы в 2021 году была принята «Программа обеспечения образовательных учреждений предметными кабинетами и оборудованными учебными лабораториями на 2021-2025 годы», однако её реализация не была должным образом организована ответственными лицами.

По этой причине материально-техническая база образовательных учреждений не соответствует критериям государственной аттестации и аккредитации.

Например, если в городе Душанбе этот показатель составил 96,3 процента, то в Согдийской области он составил всего 73 процента, в Хатлонской — 48 процентов, в городах и районах республиканского подчинения — 29 процентов, а в Горно-Бадахшанской автономной области — 7 процентов, что вызывает крайнюю озабоченность.

Правительству страны, Министерству образования и науки, председателям областей, городов и районов, заведующим отделами образования необходимо принять меры для решения указанных вопросов с привлечением дополнительных финансовых возможностей.

Подчеркиваю, что этот вопрос должен быть полностью решён в течение следующих двух лет.

Заместителю Премьер-министра и Помощнику Президента страны по вопросам социального развития и связям с общественностью взять под строгий контроль процесс выполнения этого указания.

В настоящее время необходимо принять срочные меры для привлечения выпускников высших учебных заведений педагогического направления.

Правительству страны, министерствам экономического развития и торговли, образования и науки для решения проблем кадрового обеспечения пересмотреть вопрос подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, в том числе по естественным и математическим дисциплинам, разработать и реализовать план приёма в связи с кадровыми потребностями общеобразовательных учреждений.

Контроль над выполнением этой работы возложен на заместителя Премьер-министра и Помощника Президента по вопросам социального развития и связям с общественностью.

Вместе с тем подчеркиваю, что необходимо принять важные и обязательные меры по проведению предметных олимпиад и конкурсов, начиная с учебных заведений, в городах, районах и областях до республиканского уровня и увеличению средств стимулирования их участников. *

Кроме того, предлагаю провести в стране конкурс «Исполнение «Шахнаме» для отдельных возрастных групп, то есть учащихся, студентов и взрослых, подвести итоги в преддверии празднования 35-летия Государственной независимости, а победителей наградить ценными призами и премиями.

Министерству образования и науки в течение трёх месяцев необходимо разработать соответствующие документы по этому вопросу и представить их в Исполнительный аппарат Президента.

Также поручено увеличить до 100 % премиальные денежные средства для победителей конкурсов «Таджикистан – Родина любимая моя», «Мудрости зари сиянье – книга», «Наука – светоч просвещения» и начиная со школ, до республиканского уровня.

Министерству финансов представить Правительству страны конкретные предложения по этому вопросу.

Уважаемые преподаватели, дорогие студенты и учащиеся!

Несколько ранее мы создали Комитет по начальному и среднему профессиональному образованию при Правительстве страны.

Согласно официальной статистике, в настоящее время в стране только молодёжь в возрасте от 18 до 30 лет, не имеющая профессии, ремесла или специальности, составляет более 570 тысяч человек.

Первоочередной задачей для всех нас и для вас, особенно для Комитета по начальному и среднему профессиональному образованию и Министерства труда, миграции и занятости населения, является обучение и привлечение этих слоев населения на рынок труда и вовлечение их в развитие экономики.

В настоящее время в стране функционируют 65 учреждений начального профессионального образования, в которых готовят специалистов по 14 направлениям и 135 специальностям, охватывающим более 18 тысяч учащихся для различных отраслей экономики страны.

Также в 39 центрах профессиональной подготовки взрослых при Министерстве труда, миграции и занятости населения обучаются 46 тысяч граждан 78 видам профессий и ремёсел.

Это число весьма незначительно, так как в упомянутых учреждениях могут обучаться сотни

тысяч человек.

В соответствии с предыдущими указаниями работы должны быть организованы таким образом, чтобы в ближайшие годы профессией могли заниматься все граждане старше 18 лет.

Руководству Министерства труда, миграции и занятости населения, Комитета по начальному и среднему профессиональному образованию поручается рассмотреть учебные программы учреждений с привлечением ученых и специалистов отрасли, устранять проблемы в этом направлении и повышать эффективность деятельности этой системы образования.

Напоминаю, что проблема необходимости в ремонте начальных профессиональных учреждений и центров профессиональной подготовки взрослых также требует оперативного решения.

В связи с этим председателям областей, городов и районов, представителям Правительства страны поручается принять срочные меры для ремонта и обновления таких учреждений до празднования 35-летия Государственной независимости и обеспечения их необходимыми учебно-профессиональными принадлежностями.

Расширение продуктивной занятости является одной из целей Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года. С целью охвата населения страны профессиональной подготовкой и занятостью в 2020 году была принята Программа профессиональной подготовки граждан Республики Таджикистан на 2021-2025 годы.

В этом направлении при поддержке Азиатского банка развития и вкладе Правительства страны был реализован проект «Укрепление профессионально-технического образования и обучения» на сумму 360 миллионов сомони, в настоящее время реализуется проект «Улучшение профессиональных навыков и возможностей трудоустройства» на сумму 360 миллионов сомони.

В рамках первого проекта был отремонтирован и переоборудован 21 профессиональный технический лицей, оснащено необходимым оборудованием и разработано 17 стандартов профессиональной компетентности.

В рамках второго проекта в качестве пилотного предусмотрено строительство и ввод в эксплуатацию трёх центров профессиональной подготовки и обслуживания в городах и районах Худжанд, Бохтар и Восе, трёх центров развития навыков в Дангаринском районе, Душанбе и Рогуне. На сегодняшний день в эксплуатацию сданы Центр обучения и обслуживания в Худжанде и Центр развития навыков в Дангаринском районе.

Другие центры будут введены в эксплуатацию до конца текущего года, в среднем более 7 тысяч граждан в год, независимо от возраста, будут охвачены профессиональной подготовкой и получат международный сертификат.

В настоящее время ведутся работы по строительству и вводу в эксплуатацию центров профессиональной подготовки, обслуживания и развития навыков в других регионах страны, в ближайшем будущем будут приняты необходимые меры для полного охвата населения, не имеющего профессии.

Министерствам финансов, образования и науки, экономического развития и торговли, труда, миграции и занятости населения, Государственному комитету по инвестициям и управлению государственным имуществом активизировать сотрудничество с международными организациями по реконструкции и приведению в соответствие с требованиями времени профессионально-технических лицеев и филиалов Центра обучения взрослых.

В то же время следует уделять серьезное внимание разработке учебников, литературы и учебных материалов, так как на уровне начального и среднего профессионального образования их нехватка вызывает озабоченность.

Исполнительному аппарату Президента, заместителю Премьер-министра, Помощнику Президента по вопросам социального развития и связям с общественностью, Министру образования и науки и председателю Комитета по начальному и среднему профессиональному образованию поручается решить эту проблему в ближайшие два года.

В настоящее время в стране действуют 88 средних профессиональных учебных заведений, то есть колледжей, в которых обучается 90 тысяч студентов.

То есть наравне с 214 тысячами студентов высших учебных заведений 312 тысяч молодых людей внутри страны занимаются освоением науки, знаний, профессий и ремёсел.

До обретения независимости в Таджикистане действовало всего 43 средних профессиональных учебных заведения, в которых обучалось 40 тысяч студентов.

То есть увеличение количества, как учебных заведений, так и их студентов в период независимости, составило более чем в два раза.

Следует отметить, что проблемы этих учреждений столь же серьёзны, как и проблемы учреждений начального профессионального образования, требуют принятия конкретных мер.

Кроме того, учитывая передовой мировой опыт, необходимо уделять серьёзное внимание вопросу создания технических, технологических парков и малых производственных предприятий на базе профессиональных учебных заведений с целью подготовки специалистов, чтобы у учащихся была возможность пройти стажировку и получить первый профессиональный разряд.

Комитету по начальному и среднему профессиональному образованию также поручается придавать первостепенное значение вопросу квалификации руководителей и преподавателей образовательных учреждений.

Также необходимо, чтобы связь науки с производством осуществлялась именно с этой ступени образования, то есть с начальной и средней профессиональной, поскольку опыт показывает, что в большинстве развитых стран молодёжь из этих учреждений привлекается к производству, а такой шаг, в свою очередь, способствует снижению уровня безработицы.

Подчеркиваю, что потребности внутреннего рынка труда, ближнего и дальнего зарубежья должны регулярно изучаться специалистами, а профессия молодёжи должна быть организована в соответствии с потребностями повседневной жизни.

В этом процессе все больше внимания уделяется вопросу широкого изучения не только русского и английского языков, но и других иностранных языков.

Уважаемые друзья!

В период независимости уровень высшего профессионального образования в стране значительно изменился, как по качеству, так и по количеству, достигнув беспрецедентного роста и развития.

В 1991 году у нас было всего 13 вузов, в которых обучалось 69 тысяч студентов.

В настоящее время число высших профессиональных учебных заведений достигло 47, в них 214 тысяч студентов занимаются изучением современных наук и знаний.

Кроме того, более 41 тысячи наших талантливых молодых людей обучаются науке и знаниям в более 40 странах мира.

Только в Российской Федерации обучается более 20 тысяч таджикских студентов, а в Китайской Народной Республике — более пяти тысяч.

Кроме того, в настоящее время в нашей стране действует совместный университет, а именно Российско-Таджикский (славянский) университет и филиалы пяти престижных зарубежных университетов и институтов с общим количеством студентов 10 тысяч 500 человек.

Следует отметить, что идти в ногу со временем и правильно использовать достижения современной науки и техники, играть роль в их развитии, а также представлять государство и нацию на международной арене во многом зависит от отношения к точным и математическим наукам.

В этом направлении в рамках «Государственной целевой программы развития математических, точных и естественных наук на 2021-2025 годы» и «Двадцатилетия изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования» в высших учебных заведениях проведен ряд работ, но желаемых результатов пока не видно.

В связи с этим Правительству страны поручается всесторонне проанализировать итоги четырёхлетней реализации программы и принять необходимые меры для целенаправленной реализации поставленных целей.

Уважаемые присутствующие!

Развитие сферы образования в период независимости доказывает, что на этом этапе сформировалась стабильная система образования, воспитано образованное, самосознательное и патриотичное поколение.

Но в то же время сфера образования и науки страны сегодня требует от нас с вами еще большей ответственной деятельности и радикальных изменений.

Подчеркиваю, что решение этого вопроса напрямую связано не только с финансированием сферы, но и с уровнем ответственности, высоким уровнем знаний и профессионализма, чести и достоинства, национальным чувством, волей, совестью и патриотизмом руководителей и работников сферы науки и образования, ученых и преподавателей, интеллигенции, родителей и активистов общества.

Если мы хотим в будущем стать образованной и развитой нацией, научно-техническим и технологически развитым государством, способным значительно повысить уровень жизни общества, мы должны повысить ответственность и уровень профессионализма учителей.

Сегодня в стране, помимо Министерства образования и науки, Академии образования Таджикистана и Института развития образования, функционируют 17 университетов и институтов, десятки педагогических учреждений среднего профессионального образования с десятками кафедр, около 500 кандидатов и докторов педагогических наук, все они финансируются за счёт государственного бюджета.

Обладая такими огромными ресурсами и возможностями, наши ученые и преподаватели обязаны еще больше укреплять систему образования, основанную на национальных особенностях, и в целом обеспечивать её повышение качества.

В связи с этим Исполнительному аппарату Президента, Национальной академии наук и Агентству по надзору в сфере образования и науки поручается как можно скорее разработать нормативно-правовые основы деятельности и контроля в сфере образования и науки, принять срочные меры для обеспечения надлежащего функционирования образовательных и научных учреждений.

Анализ всех ступеней общего, начального и среднего профессионального образования показывает, что наряду с присущими той или иной ступени недостатками существует несколько проблем, связанных со всеми из них.

Нехватка преподавателей, учебников, в том числе на английском и русском языках,

лабораторий, предметных кабинетов и учебно-производственных цехов является проблемой, препятствующей развитию сферы образования в стране.

Министерству образования и науки, финансов, экономического развития и торговли, труда, миграции и занятости населения, Государственному комитету по инвестициям и управлению государственным имуществом, Комитету по начальному и среднему профессиональному образованию поручается в течение трех месяцев разработать и представить в Правительство страны специальную государственную программу по полному устранению указанных проблем в последующие два года.

Уважаемые присутствующие!

В соответствии с требованиями Закона Республики Таджикистан «Об образовании» честь и достоинство учителя гарантируются и охраняются законом.

Поэтому общество должно хорошо понимать, что уважение к учителю — это уважение к будущему нации.

Это человек, который освещает общественную жизнь лучом грамотности, просвещенности и знаний, изгоняет суеверия и невежество из общественной жизни и воспитывает будущих строителей и созидателей Родины.

Действительно, в жизни педагогов до сих пор существуют социально-экономические и бытовые проблемы, но если педагог будет упорно трудиться для выполнения своей профессиональной миссии, то вырастет поколение, которое будет ценить труд своего учителя и преданно служить государству и обществу.

Иными словами, благодаря самоотверженному труду учителя вырастают поколения, которые благодаря своему труду и деятельности еще больше благоустраивают государство и нацию, а также повышают уровень и качество жизни населения.

В связи с этим министерствам образования и науки, юстиции, финансов, труда, миграции и занятости населения, экономического развития и торговли, Агентству по надзору в сфере образования и науки, Национальному центру законодательства поручается в шестимесячный срок разработать проект Закона Республики Таджикистан «О статусе учителя» и представить его на рассмотрение в Правительство страны.

Хочу напомнить уважаемым учителям и педагогам, что они должны быть преданны выбранной профессии, искренне её любить, обладать сильной волей и высоким уровнем профессионализма, добрыми и образцовыми действиями завоевывать ещё большее уважение общества.

То есть честь и достоинство каждого человека, включая учителя, в первую очередь зависят от него самого.

С первых дней независимости государство и Правительство страны уделяли постоянное внимание вопросу улучшения жизни, работы и деятельности учителей, в законодательных актах установили для них ряд льгот.

Мы обязаны еще больше поддерживать преподавателей и других работников образовательных учреждений, повышать их имидж и авторитет в обществе.

Хочу с удовлетворением и благодарностью напомнить, что наши учителя, как активная и прогрессивная часть общества, в трудные годы навязанной гражданской войны, несмотря на существующие трудности того периода, самоотверженно трудились и внесли достойный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения.

Сегодня обучаются и воспитываются более 130 тысяч педагогов, из которых более 71 процента составляют женщины.

Стоит отметить, что сейчас условия и атмосфера их работы и жизни существенно отличаются от условий первых лет независимости.

Деятелям сферы образования необходимо продвигать систему обучения и воспитания, школы и образования на основе бесценных духовных и нравственных богатств, истории и культуры, давних образовательных традиций нашего народа, а также с учетом потребностей современного времени, потребностей независимого демократического, правового и светского государства и общечеловеческих ценностей.

Уверен, что члены Правительства — руководители министерств и ведомств, областей, городов и районов, государственные служащие, учителя и преподаватели, в целом все работники сферы образования — сделают необходимые выводы из указанных недостатков и устранят их как можно скорее, серьёзно и с большой ответственностью.

Ещё раз подчеркиваю, что мы должны искренне обратиться к науке и образованию во имя процветающего будущего государства и общества и совместными усилиями преодолевать проблемы отрасли.

Вы, уважаемые преподаватели, всегда помните, что берете на себя священную миссию воспитания человека и формирования личности, обучаете детей таджикского народа грамоте, образованию, науке, знаниям, ремёслам.

Посмотрите, сколько ума и понимания у ребенка, когда он идет в школу? Сколько у него знаний? Как он может читать и писать и на каком уровне его понимание жизни? Почти ничего! Но учитель воспитывает из него полноценного человека в течение 11 лет.

Это и есть человеческая миссия учителя.

То есть именно вы строите будущее государства, нации и Родины.

Я повторно обращаюсь к уважаемым учителям и родителям с призывом уделять серьезное внимание вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, то есть наших детей, создавать для них наилучшие условия, чтобы они не оставались неграмотными, учились, приобретали знания, профессии и ремёсла, не нуждались в других людях в будущем и могли стать хозяевами нашего дорогого Таджикистана, сделать его процветающим и прогрессивным.

Славная молодёжь!

Дорогие дети!

Вы, в свою очередь, учитесь, изучаете науки, осваиваете ремёсла, становитесь достойными наследниками славных предков и современников.

Все, что мы делаем, мы делаем только для того, чтобы вы были счастливы сегодня и завтра.
**

Не забывайте, что только наука, знания и высокий уровень образования дают вам возможность ценить независимость и свободу, государство и государственность, родителей, язык, историю, культуру, обычаи и другие бесценные национальные ценности.

Поэтому я призываю каждого из вас ценить время и мимолётный период отрочества и юности, постоянно стремиться к науке и образованию, овладевать профессиями и ремёслами, читать больше книг, приобретать знания, владеть языком и высокой этикой общения, стать хозяевами государства, защищать и укреплять независимость и свободу нашей любимой Родины – Таджикистана, еще больше повышать авторитет таджикского государства на международной арене.

Вы достигнете всего этого.

Я верю в вас!

Еще раз искренне поздравляю всех деятелей сферы образования, учащихся, студентов и дорогих соотечественников с началом нового учебного года и Днём знаний, а также с 33-й годовщиной великого праздника — Государственной независимости, который наступит через несколько дней, и желаю каждому из вас, уважаемые присутствующие, удачи, а студентам и учащимся страны — крепкого здоровья и отличной учёбы.

Будьте всегда здоровы и счастливы!

Рейтинг контента: Select rating
Еще нет оценки

Rate

Категория:

- Новости [2]

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

Источник::http://www.kumitaizabon.tj/ru/content/vystuplenie-prezidenta-respubliki-tadzhikistan-lidera-nacii-uvazhaemogo-emomali-rahmona-v-0?mini=2025-08&page=7

Ссылки
[1] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/field/image/53962416826_aee6545cb8_b.jpg [2] http://www.kumitaizabon.tj/ru/category/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8 [3] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53961369647_2a3a58665b_b.jpg [4] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53961526672_0e88b043f1_b.jpg [5] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53961527527_cc5b62620d_b.jpg [6] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962262541_eb6e971048_b.jpg [7] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962416826_aee6545cb8_b.jpg [8] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962507153_d110e329ce_b.jpg [9] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962664868_e7726f7c68_b.jpg [10] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962665628_8cc796d52f_b.jpg [11] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962717150_c9a90c1bdf_b.jpg [12] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962719940_90e1bd95c2_b.jpg [13] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962743489_260ca64e57_b.jpg [14] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962873680_f98078357b_b.jpg [15] http://www.kumitaizabon.tj/sites/default/files/gallery/53962875515_6c0257c458_b.jpg